

Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 4 класса по литературному чтению на родном языке (русском)

Часть 1. Спецификация:

1. Назначение КИМ – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по литературному чтению на родном языке (русском) за 4 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9»

3. Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 10 заданий: 7 заданий с выбором ответа, 2 задания на установление соответствия и 1 задание на дополнение текста.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Устное народное творчество	- Знать виды УНТ; – Знать пословицы и поговорки, крылатых выражений	3	1,2,3	Б,П	Выбор ответа, установление соответствия	1,2
Лирические произведения	- Знать содержание прочитанных текстов - Определять жанр произведений	2	8,9	Б,П	Выбор ответа, дополнение текста	1,2
Литературные сказки	- Знать автора и его произведение	1	5	Б	Выбор ответа	1
Басни	- Знать автора и его произведение	1	4	Б	Выбор ответа	1
Прозаические произведения	- Знать содержание прочитанных текстов - Соотносить произведение с его героями.	2	6,7	П	Выбор ответа, установление соответствия	1,2
Драматические произведения	- Соотносить произведение с его героями.	1	10	Б	Выбор ответа	1

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	6	6
2	Повышенный	4	8
	Итого	10	14

1. Продолжительность работы 35 минут
2. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Система оценивания

№ задания	Ответы Вариант 1	Ответ Вариант 2	Баллы
1	Г	В	1
2	Родина – мать, умей за неё постоять. Береги землю родимую, как мать любимую. Если дружба велика, будет Родина крепка.	Любовь к Родине сильнее смерти. Родину любить – верно Родине служить. Жить - Родине служить.	2 2 балла – установил все соответствия верно 1 балл – установил 1 соответствие верно 0 баллов - не установил соответствие
3	А	А	1
4	А	А	1
5	Б	Б	1
6	Кай «Снежная королева» Витя «Цветик – семицветик» Сыроежкин «Приключения Электроника»	Кай «Снежная королева» Витя «Цветик – семицветик» Сыроежкин «Приключения Электроника»	2 2 балла – установил все соответствия верно 1 балл – установил 1 соответствие верно 0 баллов - не установил соответствие
7	А,В	А,В	2 2 балла – выбрал 2 ответа верно 1 балл – выбрал 1 ответ верно 0 баллов – не указал верный ответ
8	Ступить, купить	Роста, просто	2 2 балла – дописал 2 слова верно 1 балл – дописал 1 слово верно

			0 баллов – не указал верный ответ
9	Б	Б	1
10	А	А	1
Всего баллов			14

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-9	10-11	12-14

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

Вариант 1.

1. К какому виду УНТ относится данное произведение.

Жил был дедушка Егор на лесной опушке,

У него рос мухомор прямо на макушке.

- а) потешка в) считалка
б) загадка г) небылица

2. Собери пословицы.

Родина-мать будет Родина крепка
Береги землю родимую умей за неё постоять
Если дружба велика как мать любимую

3. Что обозначает крылатое выражение: «с гулькин нос»

А) мало б) много в) быстро

4. Кто автор басни «Мартышка и очки»

А) И.А. Крылов Б) А.П. Сумароков В) А.Н. Толстой

5. Продолжи название произведения К. Булычёва «Приключения...»

А) Незнайки б) Алисы в) Буратино

6. Соотнеси героя с произведением.

Кай «Приключение электроника»
Витя «Снежная королева»
Сыроежкин «Цветик - семицветик»

7. Какие желания загадывала Женя в рассказе «Цветик-семицветик»

а) оказаться на Северном полюсе; б) учиться на одни пятёрки; в) чтобы ваза стала снова целой

8. Закончи стихотворение, дописав нужные слова.

Несчастливая кошка порезала лапу-

Сидит, и ни шагу не может _____.

Скорей, чтобы вылечить кошку лапу

Воздушные шарики надо _____.

9. Чем является этот текст: «Ах, сколько звёзд зимой, в ночи морозной, открыто детям! И ещё не поздно...»

А) проза

Б) лирика

10. Выбери героя из сказки «Снежная королева»

а) Герда б) Витя в) Артемон

2 вариант

1. К какому виду УНТ относится данное произведение.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

а) потешка

в) считалка

б) загадка

г) небылица

2. Собери пословицы.

Любовь к Родине

Родине служить

Родину любить

сильнее смерти

Жить

верно Родине служить

3. Что обозначает крылатое выражение: «прикусить язык»

А) замолчать б) сделать больно в) быть неосторожным

4. Кто автор басни «Волк и ягнёнок»

А) И.А. Крылов

Б) А.П. Сумароков

В) А.Н. Толстой

5. Продолжи название произведения К.Булычёва «Приключения...»

А) Незнайки б) Алисы в) Буратино

6. Соотнеси героя с произведением.

Кай

«Приключение электроника»

Витя

«Снежная королева»

Сыроежкин

«Цветик - семицветик»

7. Какие желания загадывала Женя в рассказе «Цветик-семицветик»

а) чтобы все игрушки на свете были её; б) учиться на одних пятёрках; в) чтобы ваза стала снова целой

8. Закончи стихотворение, дописав нужные слова.

Жил на свете старичок

Маленького _____

И смеялся старичок чрезвычайно _____.

9. Чем является этот текст: «Всё утро дождик...ничего весёлого. Но есть у солнца друг-один из лучших»

а) проза

б) лирика

10. Выбери героя из сказки «Снежная королева»

а) Герда б) Женья в) Алиса